

يتوقع منك ـ أخي الطالب ـ بعد نهاية الدرس أن:



١ تذكر تعريف القرآن الكريم.

٢ تبين أول وآخر ما نزل من القرآن الكريم والغاية من إنزاله.

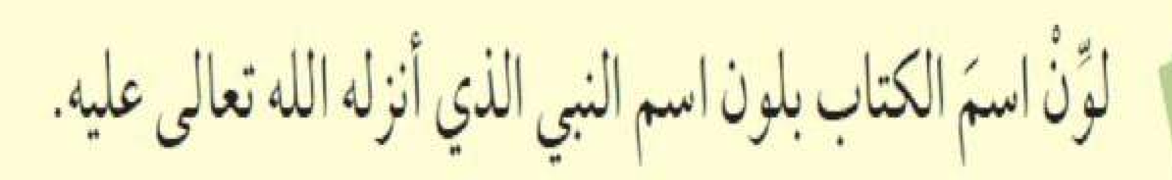
٣ تذكر عدد سور القرآن الكريم وآياته.

٤ تذكر فضل تعلم القرآن الكريم.



١

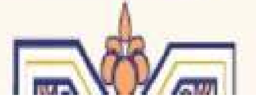
نشاط ١


لوِّنْ اسمَ الكتاب بلون اسم النبي الذي أنزله الله تعالى عليه.


القرآن
التوراة
الإنجيل
الزبور


موسى عليه السلام
عيسى عليه السلام
محمد صلى الله عليه وسلم
داود عليه السلام


حلول
منصة مدرسية تعليمية

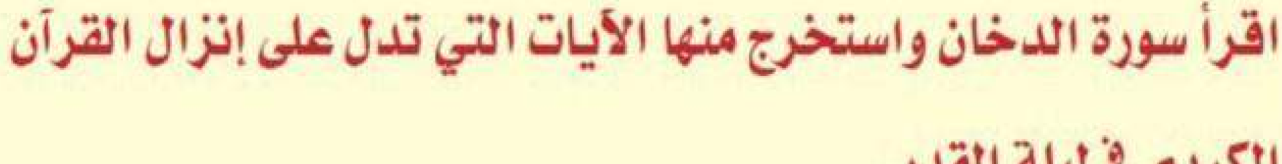




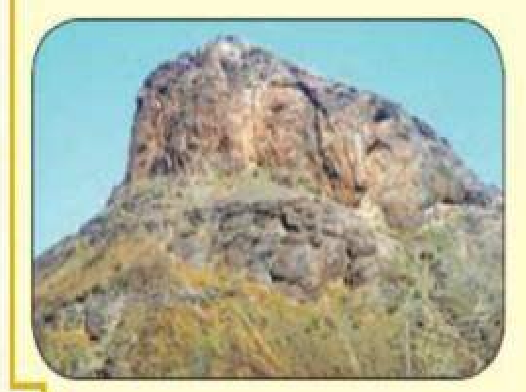
ابتداء نزول القرآن الكريم

كان ابتداء نزول القرآن الكريم على النبي ﷺ في ليلة القدر المباركة من شهر رمضان وهو في غار حراء بمكة المكرمة.

نشاط ٢



اقرأ سورة الدخان واستخرج منها الآيات التي تدل على إنزال القرآن الكريم في ليلة القدر.



الآية هي قوله تعالى:



- {وَالْكِتَابِ الْمُبِينِ إِنَّا أَنزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةٍ مُّبَارَكَةٍ إِنَّا كُنَّا مُنذِرِينَ فِيهَا يُفْرَقُ كُلُّ أَمْرٍ حَكِيمٍ أَمْراً مِّنْ عِندِنَا إِنَّا كُنَّا مُرْسِلِينَ} الدخان 2-5

(١) اللوح المحفوظ: هو كتاب كتب الله فيه مقادير الخلق قبل أن يخلقهم وهو مشتمل على ما هو كائن إلى يوم القيامة أما بيت العزة: فهو بيت يتعبد فيه أهل السماء الدنيا.



الغرض من إنزال القرآن الكريم

الغرض من إنزال القرآن الكريم: تفهّم آياته وتدبرها، والعمل بما فيها.

والدليل على ذلك: قوله تعالى:

﴿كِتَٰبٌ أَنزَلْنَٰهُ إِلَيْكَ مُبَٰرَكٌ لِّيَدَّبَّرُوٓا۟ ءَايَٰتِهِۦ وَلِيَتَذَكَّرَ أُو۟لُوا۟ ٱلْأَلْبَٰبِ ﴿٢٩﴾﴾[٣].



هناك أمور تساعد على تدبر القرآن الكريم، اذكر بعضها:

١. الإخلاص في تلاوته، تعظيم الله ومحبته، عدم هجر القران بل يتعهده بالقراءة.....

٢. جمع القلب وحضوره وإلقاء السمع عند تلاوته، النظر في كتب المفسرين.........

٣. التوبة والابتعاد عن المعاصي، اختيار الأوقات المناسبة للقراءة والمكان المناسبة..



اذكر أمورًا أخرى يتحقق بها تعلم القرآن الكريم غير ما ذكر.

١ الإخلاص في طلبه وصدق الالتجاء إلى الله تعالى

٢ القراءة بترتيل وتمهل

(١) أخرجه البخاري: كتاب فضائل القرآن، باب خيركم من تعلَّم القرآن وعلَّمه، رقم الحديث ٥٠٢٨.





س١ ما تعريف القرآن الكريم؟ **هو كلام الله تعالى المنزل على نبينا محمد ﷺ المتعبّد بتلاوته.**

س٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

أ أول سورة في القرآن الكريم آل عمران وآخر سورة في القرآن الكريم القارعة. (✗)

ب ابتداء نزول القرآن الكريم على النبي ﷺ في غار حراء. (✓)

ج عدد سور القرآن الكريم (٢١٤) سورة. (✗)

د أُنزل القرآن الكريم على النبي ﷺ بواسطة جبريل عليه السلام. (✓)

هـ نزل القرآن مفرقًا من اللوح المحفوظ إلى بيت العزة في السماء الدنيا. (✗)






الدرس
الثاني
التجويد
يتوقع منك - أخي الطالب - بعد نهاية الدرس أن:
أهداف الدرس
١ تذكر معنى التجويد.
٢ تحدد علاقة التجويد بالقرآن الكريم.
٣ تبين أهمية تطبيق التجويد أثناء التلاوة.
حلول
منصة مدرسية تعليمية

تمهيد

س١ ماذا تلاحظ في تصميم الجدول؟

س٢ ما علاقة القرآن بالتجويد؟

س٣ ما العلاقة بين هذا الدرس والدرس السابق؟





التجويد لغة : التَّحسينُ.

اصطلاحاً : إعطاء كلمات القرآن وحروفه حقها دون زيادة أو نقصان.



اختبر فهمك: (ضع علامة () أمام ما يعد صورة من صور التجويد).

من صور تجويد القرآن:

١ مد الحروف التي تستحق المد. (✓)

٢ تفسير الكلمات القرآنية. (   )

٣ إخراج الحروف من مخارجها. (✓)

٤ مراعاة أحكام التجويد. (✓)



أهمية التجويد وفضل تعلمه

١ تعلقُه بتعلم كتاب الله عز وجل

٢ أن فيه امتثالاً لتوجيه الرسول ﷺ

٣ أن فيه تحصيلاً للأجر والمثوبة من الله



س١ عرِّف التجويد اصطلاحًا.

التجويد اصطلاحاً: إعطاء كلمات القرآن وحروفه حقها دون زيادة أو نقصان.



س٢ اذكر دليلين على أهمية التجويد وفضل تعلمه.

١. أنه متعلق بتعلم كتاب الله ﷻ، وكفى بذلك فضلاً وشرفاً.

٢. أن فيه امتثالاً لتوجيه الرسول ﷺ، كما في قوله ﷺ: "الماهر بالقرآن مع السَّفَرة الكرام البررة"، وقوله ﷺ: "زينوا القرآن بأصواتكم".



س ٣ لتعلم التجويد وتطبيقه فوائد، اذكر فائدتين منها.

١. تمكين القارئ من المهارة في التلاوة.

٢. صون اللسان عن الخطأ في كتاب الله تعالى.

س ٤ ابحث عن معنى قوله تعالى: ﴿وَرَتِّلِ ٱلۡقُرۡءَانَ تَرۡتِيلًا﴾ في تفسير سورة المزمل.

أَيْ اِقْرَأْهُ عَلَى تَمَهُّل فَإِنَّهُ يَكُون عَوْنًا عَلَى فَهْم الْقُرْآن وَتَدَبُّره



الدرس الثالث

فضل تلاوة القرآن الكريم وأهميتها

يتوقع منك - أخي الطالب - بعد نهاية الدرس أن:

أهداف الدرس

1. تذكر أهمية تلاوة القرآن الكريم.
2. تعدد فضائل تلاوة القرآن الكريم.
3. تورد الأدلة على فضل تلاوة القرآن الكريم .







في ليلة من الليالي كان الصحابي الجليل أُسَيْد بن حُضَير رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ يقرأ آياتٍ من القرآن الكريم، وبجواره فرسه، فجعلت الفرس تتحرك وتضطرب، فتوقف عن القراءة فسكنت الفرس، ثم قرأ مرة أخرى، فتحركت الفرس، فتوقف عن القراءة فسكنت الفرس، ثم قرأ مرة أخرى، فتحركت الفرس، حتى خشي أُسَيْد رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أن تطأ الفرس ابنه يحيى وكان قريبًا منها، قال أُسَيْد: فقمت إليها فإذا مثل الظُّلَّة فوق رأسي فيها أمثال السُّرُج عرجت في الجو حتى ما أراها، فلما جاء الصبح ذهب أُسَيْد رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ إلى رسول الله ﷺ فأخبره بذلك، فقال رسول الله ﷺ : «تلك الملائكة كانت تستمع لك، ولو قرأت لأصبحت يراها الناس ما تستتر منهم»(١).

على أي شيء تدل هذه القصة؟

أثر القرآن في الملائكة وتجمعها لسماعه، إرجاع الصحابة أمرهم كله إلى النبي ﷺ، تأثر الحيوان بسماع الذكر.

٤) الفوز بالأجر والمثوبة من الله عز وجل على تلاوة القرآن الكريم.

٥) معرفة أحكام الشرع في العبادات والمعاملات.

٦) طرد الشيطان والبعد عن وساوسه.

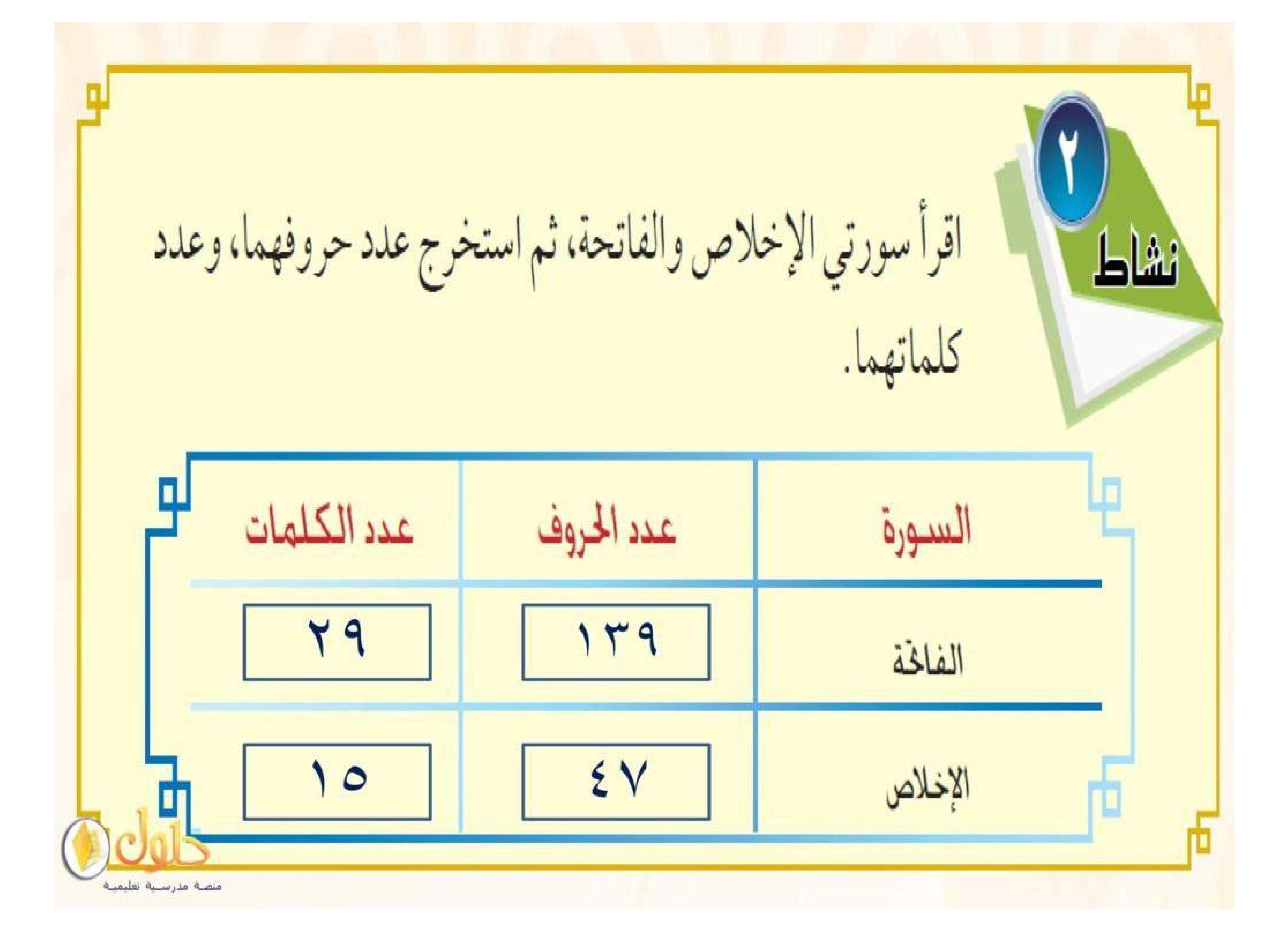
ولهذا يتأكد على المسلم قراءة القرآن الكريم كل يوم بانتظام، ليحصل على الخيرية التي أخبر عنها النبي ﷺ بقوله: « خيركم من تعلم القرآن و علمه ».



ضع رقم الأهمية في الفقرة السابقة أمام الآية التي تدل عليها في الجدول الآتي:

الآية	رقم الأهمية
﴿ لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ ﴾ (١)	٣
﴿ إِنَّ هَٰذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ ﴾ (٢)	٢
﴿ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا ﴾ (٣)	١




نشاط ٢
اقرأ سورتي الإخلاص والفاتحة، ثم استخرج عدد حروفهما، وعدد كلماتهما.
السورة
عدد الحروف
عدد الكلمات
الفاتحة
١٣٩
٢٩
الإخلاص
٤٧
١٥
حلول
منصة مدرسية تعليمية





1. مضاعفة الأجر والحسنات
2. يشفع لصاحبه يوم القيامة
3. يطيب قارئه ظاهرًا وباطنًا



س١ ما أهمية تلاوة القرآن الكريم؟

تحصيل الأجر والثّواب ومضاعفة الحسنات، فقد بيّن النّبي عليهم الصّلاة والسّلام أنّ المسلم يؤجر على قراءة القرآن بكلّ حرف منه حسنة تضاعف إلى عشر أمثالها.

قراءة القرآن الكريم وتلاوته تقرّب العبد إلى ربّه تعالى وتجعله دائم الاتصال به، ففي الأثر إذا أراد العبد أن يكلّم الله تعالى فليصلّي، وإذا أراد أن يكلّمه الله تعالى فليقرأ القرآن.



س ٢ استخرج من الدرس الآية الكريمة التي مدح الله فيها القراء العاملين بما يحملون من قرآن.

إِنَّ الَّذِينَ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً يَرْجُونَ تِجَارَةً لَّن تَبُورَ (٢٩) لِيُوَفِّيَهُمْ أُجُورَهُمْ وَيَزِيدَهُم مِّن فَضْلِهِ ۚ إِنَّهُ غَفُورٌ شَكُورٌ



الفضل الذي يدل عليه الحديث	الحديث من السُّنة
يطيب قارئه ظاهراً باطناً	قال ﷺ: «مثل المؤمن الذي يقرأ القرآن كمثل الأُتْرُجَّة ريحها طيب وطعمها طيب».
يشفع لصاحبه يوم القيامة	قال ﷺ: «اقرؤوا القرآن، فإنه يأتي يوم القيامة شفيعًا لأصحابه».
مضاعفة الأجر والحسنات	قال ﷺ: «من قَرأ حرفًا من كتاب الله فَلَهُ به حَسَنَةٌ، والحسنةُ بعشْر أمْثالها لا أقول ((آلم)) حرف؛ ولكن: ألف حرف، ولام حرف، وميم حرف».





يتوقع منك - أخي الطالب - بعد نهاية الدرس أن:

أهداف الدرس

1. تذكر بعض آداب تلاوة القرآن الكريم.
2. تطبق آداب تلاوة القرآن الكريم.
3. تورد الأدلة على آداب تلاوة القرآن الكريم.
4. تعبر عن حبك للقرآن الكريم وتوقيره لفظاً وسلوكاً.





عن ابن مسعود رضي الله عنه قال: قال لي رسول الله ﷺ: «اقرأ عليَّ القرآن» . قلت: يا رسول الله، أقرأ عليك وعليك أُنزل؟ قال: «نعم. إني أحب أن أسمعه من غيري»، فقرأت سورة النساء حتى أتيت إلى هذه الآية: ﴿ فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِن كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَىٰ هَٰٓؤُلَآءِ شَهِيدًا ﴿٤١﴾ ﴾ قال: «حسبك الآن». فالتفتُّ فإذا عيناه تذرفان [1] .

لماذا ذرفت عينا الرسول ﷺ؟

تأثرًا بسماعه كلام ربه، وإشفاقًا على نفسه من ثقل المسؤولية الملقاة على عاتقه، وهي الشهادة على الأمة.

٤ **الاستعاذة**، وذلك بأن يقول: ......**أعوذ بالله من الشيطان الرجيم"، "أعوذ بالله** السميع العليم من الشيطان

٥ **البسملة**، وذلك بأن يقول: ......**بسم الله الرحمن الرحيم**......

٦ **تحسين الصوت** بالقراءة.

٧ **القراءة بتدبر** وخشوع وحضور قلب.

٨ **التسبيح عند قراءة آيات التنزيه** [1]، كالآيات التي فيها أسماء الله وصفاته.

٩ **سؤال الله من فضله عند قراءة آيات الوعد**، كآيات الجنة والمغفرة ونحوهما.

١٠ **الاستعاذة بالله من عذابه عند قراءة آيات الوعيد**، كالآيات التي فيها ذكر النار والعذاب ونحوهما.





آداب التلاوة
١
الإخلاص
٢
الطهارة
٣
النظافة
٤
الاستعاذة
٥
البسملة
٦
تحسين الصوت
٧
القراءة بتدبر
٨
التسبيح عند آيات التنزيه
٩
سؤال الله من فضله عند آيات الوعد
١٠
الاستعاذة بالله
عند آيات
منصة مدرسية تعليمية



هناك أمور ينبغي أن يتجنبها قارئ القرآن الكريم؛ لأنها تنافي الخشوع وحضور القلب، اذكر بعض هذه الأمور:

١ .... ١- عدم الانصات عند سماع القرآن الكريم ....

٢ .... ٢- التلاوة بدون بسملة أو استعاذة

٣- عدم تحسين الصوت ....

٣ .... ٤- عدم تدبر القرآن الكريم .

....



نشاط ٢

صنِّف النصوص الآتية حسب الأدب الذي تدل عليه، في الجدول الآتي:

١ قال الله تعالى: ﴿ كِتَٰبٌ أَنزَلۡنَٰهُ إِلَيۡكَ مُبَٰرَكٞ لِّيَدَّبَّرُوٓاْ ءَايَٰتِهِۦ وَلِيَتَذَكَّرَ أُوْلُواْ ٱلۡأَلۡبَٰبِ ﴾.

٢ قال الله تعالى: ﴿ وَمَآ أُمِرُوٓاْ إِلَّا لِيَعۡبُدُواْ ٱللَّهَ مُخۡلِصِينَ لَهُ ٱلدِّينَ ﴾.

٣ قال الله تعالى: ﴿ فَإِذَا قَرَأۡتَ ٱلۡقُرۡءَانَ فَٱسۡتَعِذۡ بِٱللَّهِ مِنَ ٱلشَّيۡطَٰنِ ٱلرَّجِيمِ ﴾.

٤ قال ﷺ: «زينوا القرآن بأصواتكم».

النص	الأدب الذي يدل عليه النص
قال الله تعالى: (فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ).	الاستعاذة
قال رسول الله ﷺ: ((زينوا القران بأصواتكم)).	تحسين الصوت بالقراءة
قال الله تعالى: (كِتَابٌ أَنزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُوْلُوا الأَلْبَابِ).	التدبر
قال الله تعالى: (وَمَا أُمِرُوا إِلاَّ لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ).	الإخلاص





س١ وزِّع آداب التلاوة الآتية في مكانها من الجدول حسب علاقتها:

الإخلاص - الطهارة - النظافة- الاستعاذة - البسملة.

آداب التلاوة	البيان والتفسير
النظافة	وذلك بأن يطهر فمه بالسواك أو غيره.
البسملة	وذلك بأن يقول: بسم الله الرحمن الرحيم.
الإخلاص	وذلك بأن يقصد بقراءته وجه الله تعالى، وطلب الأجر والمثوبة منه.
الاستعاذة	وذلك بأن يقول: أعوذ بالله من الشيطان الرجيم.
الطهارة	وذلك بأن يتوضأ عند إرادة القراءة.



صل بخط بين القائمة (أ) وما يناسبها من القائمة (ب) فيما يأتي :

(أ)	(ب)
سؤال الله من فضله عند الاستماع لآيات الوعد .	- كالآيات التي فيها ذكر النار والعذاب ونحوهما .
التسبيح عند الاستماع لآيات التنزيه.	- كالآيات التي فيها ذكر الجنة والمغفرة ونحوهما .
الاستعاذة بالله من عذابه عند الاستماع لآيات الوعيد .	- كالآيات التي فيها أسماء الله وصفاته .
	- كالآيات التي فيها التدبر .

س٣ ابحث عن أدلة من القرآن أو السنة لآداب التلاوة الآتية:

١ـ تحسين الصوت بالقراءة.

٢ـ القراءة بخشوع وحضور قلب.

٣ـ القراءة بتفكر.



١ـ تحسين الصوت بالقراءة.

قال رسول الله ﷺ: (زَيِّنُوا الْقُرْآنَ بِأَصْوَاتِكُمْ).

٢ـ القراءة بخشوع وحضور قلب.

{اللَّهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ كِتَاباً مُّتَشَابِهاً مَّثَانِيَ تَقْشَعِرُّ مِنْهُ جُلُودُ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ ثُمَّ تَلِينُ جُلُودُهُمْ وَقُلُوبُهُمْ إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ ذَلِكَ هُدَى اللَّهِ يَهْدِي بِهِ مَنْ يَشَاءُ وَمَن يُضْلِلْ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ} الزمر 23.



٣ـ القراءة بتفكر.

قال الله تعالى: (كِتَابٌ أَنزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُوْلُوا الأَلْبَابِ).



معلومات إثرائية

قال أبو مزاحم الخاقاني رحمه الله:

وَمَنْ يُقِمِ القُرْآنَ كَالقِدْحِ فَلْيَكُنْ | مُطِيعًا لأَمْرِ اللهِ فِي السِّرِّ وَالْجَهْرِ




الدرس
الخامس
فضل حفظ القرآن الكريم
يتوقع منك ـ أخي الطالب ـ بعد نهاية الدرس أن:
أهداف الدرس
١ تبين أهمية حفظ القرآن الكريم.
٢ تعدد فضائل حفظ القرآن الكريم.
٣ تحدد فوائد حفظ القرآن الكريم.
حلول
منصة مدرسية تعليمية



قال الله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ يَسَّرْنَا ٱلْقُرْءَانَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِن مُّدَّكِرٍ ﴾[1].

أخبر الله تعالى في هذه الآية الكريمة أنه يسَّر القرآن للذكر، ومن ذلك تيسير حفظه وفهمه، فما الذي تستفيده من ذلك؟

الجواب: أستفيد من هذه الآية: الحث على ....

سهلناه للحفظ فيمكن حفظه ويسهل، ولم يكن شيء من كتب الله تعالى يحفظ على ظهر القلب غير القرآن





نشاط ١

ماذا تعرف عن الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم؟

هي هيئة أهلية خيرية تشرف عليها وزارة الأوقاف تعنى أساسًا بتحفيظ القرآن الكريم وتعليم تجويده من خلال المساجد المتعاملة معها وهي منتشرة في كل أرجاء المملكة.

فضل حفظ القرآن الكريم

١
حافظ القرآن مع الملائكة السفرة يوم القيامة

٢
حافظ القرآن منزلته عالية في الدنيا والآخرة

٣
حافظ القرآن يُقَدَّم على غيره في الصلاة

٤
حافظ القرآن معدود في أهل العلم

٥
حافظ القرآن قلبه عامر بذكر الله



فوائد حفظ القرآن الكريم

١
استحضار الأدلة الشرعية

٢
القدرة على إمامة الناس في الصلاة

٣
السبيل الأمثل لتحصيل العلم الشرعي

٤
يعين على تدبر القرآن والعمل بأحكامه

٥
التمتع براحة البال وطمأنينة النفس وانشراح الصدر

٦
استثمار الحافظ وقته بتلاوة القرآن





قارن بين الحافظ للقرآن الكريم وغير الحافظ له، من خلال الجدول الآتي:

مجال المقارنة	الحافظ للقرآن	غير الحافظ للقرآن
عند عدم وجود مصحف	يستطيع القراءة	لا يستطيع القراءة
إذا نسي الإمام آية	**يستطيع تدبرها**	**لا يستطيع تدبرها**

نشاط ٣

بعد قراءتك لهذا الدرس، حدِّد الأثر الذي تركه في نفسك:

أ ـ زادني قناعة بأهمية حفظ القرآن الكريم.

ب ـ بعث في نفسي الرغبة في تقوية حفظي للقرآن الكريم.

ج ـ جعلني أحدث نفسي بحفظ القرآن الكريم كاملًا في مدة قصيرة.

د ـ ....أحببت كتاب الله عز وجل............

....

هـ ـ ....احترام وتقدير أهل القرآن............

....





س١ ما أهمية حفظ القرآن الكريم؟

س٢ صل بخط بين القائمة (أ) وما يناسبها من القائمة (ب) فيما يأتي :

(أ)	(ب)
أن حافظ القرآن يكون مع السفرة الكرام البررة يوم القيامة.	قال ﷺ : « زيّنوا القرآن بأصواتكم ».
أن حافظ القرآن يقدم على غيره في الصلاة وغيرها.	قال ﷺ : « إن الذي ليس في جوفه شيء من القرآن كالبيت الخرب ».
أن حافظ القرآن الكريم قلبه عامر بذكر الله تعالى.	قال ﷺ :« مثل الذي يقرأ القرآن وهو حافظ له مع السفرة الكرام البررة ».
	قال ﷺ : « يؤم القوم أقرؤهم لكتاب الله ».

س١ ما أهمية حفظ القرآن الكريم؟

هداية للناس عامّة، وإخراجهم من الظلمات للنور. تعليم البشريّة التمييز بين الصواب والخطأ. إرشاد الناس أنّ نهاية أي طريق هو الرجوع لله تعالى.



معلومات إثرائية

قال الإمام ابن الجزري - رحمه الله - في قصيدته المسماة بـ (الطيِّبة):

وَبَعْدُ فَالإِنْسَانُ لَيْسَ يَشْرُفُ — إِلَّا بِمَا يَحْفَظُهُ وَيَعْرِفُ
لِذَاكَ كَانَ حَامِلُو الْقُرْآنِ — أَشْرَافَ الأُمَّةِ أُولِي الإِحْسَانِ
وَإِنَّهُمْ فِي النَّاسِ أَهْلُ اللهِ — وَإِنَّ رَبَّنَا بِهِمْ يُبَاهِي
وَقَالَ فِي الْقُرْآنِ عَنْهُمْ وَكَفَى — بِأَنَّهُ أَوْرَثَهُ مَنِ اصْطَفَى
وَهْوَ فِي الأُخْرَى شَافِعٌ مُشَفَّعُ — فِيهِ وَقَوْلُهُ عَلَيْهِ يُسْمَعُ
يُعْطَى بِهِ المُلْكَ مَعَ الْخُلْدِ إِذَا — تَوَّجَهُ تَاجَ الْكَرَامَةِ كَذَا
يَقْرَا وَيَرْقَى دَرَجَ الْجِنَانِ — وَأَبَوَاهُ مِنْهُ يُكْسَيَانِ
فَلْيَحْرِصِ السَّعِيدُ فِي تَحْصِيلِهِ — وَلَا يَمَلَّ قَطُّ مِنْ تَرْتِيلِهِ

وفد عمْرو بن سَلِمةَ رضي الله عنه مع قومه إلى النبي ﷺ: فلما أرادوا أن ينصرفوا قالوا: يا رسول الله مَنْ يَؤُمّنا؟ قال: «أكثرُكم جمعًا للقرآن» أو: «أخذًا للقرآن» قال: فلم يكن أحد من القوم جمع ما جمعت. قال: فقدّموني وأنا غلام.




الدرس
السادس
طريقة حفظ القرآن الكريم
يتوقع منك - أخي الطالب - بعد نهاية الدرس أن:
أهداف الدرس
١ تذكر القواعد العامة لحفظ القرآن الكريم.
٢ تعدد خطوات حفظ القرآن الكريم.
٣ تطبق خطوات حفظ القرآن الكريم.
حلول
منصة مدرسية تعليمية

نشاط ١

حدد الزمان والمكان المناسب للحفظ من وجهة نظرك.

الزمان المناسب للحفظ هو: ....بعد صلاة الفجر...................

المكان المناسب للحفظ هو: ....المسجد......................




قواعد عامة لحفظ القرآن
١
الإخلاص
٢
الصبر والهمة
٣
التقوى
٤
التنظيم
٥
التركيز
٦
تفعيل الحواس
٧
التكرار
٨
الربط
٩
الكتابة
حلول
منصة مدرسية تعليمية



س: كيف يتم تحديد المقطع المراد حفظه؟

ج/ يتم تحديد المقطع المراد حفظه حسب:

أ عدد الآيات.

ب عدد الصفحات.

ج المعنى الذي تشتمل عليه الآيات.

د الأحكام الفقهية الواردة في الدرس





س١ صنِّف القواعد العامة للحفظ في المكان المناسب لها في الجدول الآتي :

(التنظيم، التركيز، اللفظية، التكرار، الربط)

القواعد العامة للحفظ	التفسير والبيان
التركيز	وذلك بأن يسمع نفسه ما يلفظ به من الآيات على الوجه الصحيح الذي استمع إليه.
الربط	وذلك بأن يربط بين كل آية والتي تليها، وبين كل مقطع والمقطع الذي يليه إلى أن ينهي حفظ جميع السورة.
التنظيم	وذلك بتحديد أوقات الحفظ، وتحديد مقدار ما يحفظ يوميًا.
التكرار	وذلك بأن يكرر الطالب المقطع المراد حفظه ، ولا ينتقل منه حتى يجيد حفظه تماماً.

س٢ اكتب في دفترك العبارات التي ورد فيها تفعيل الحواس السمعية والبصرية في حفظ القرآن الكريم.

س٣ دوِّن في دفترك الخطوات التي تقترح اتباعها لحفظ مقطع معين، ممثلاً لذلك بمثال تطبيقي.



س٢ اكتب في دفترك العبارات التي ورد فيها تفعيل الحواس السمعية والبصرية في حفظ القرآن الكريم.

أ ـ **السمعية**، وذلك بحسن الاستماع للمقطع المراد حفظه ليحفظه على الوجه الصحيح.

ب ـ **البصرية**، وذلك باستخدام مصحف واحد؛ ليتصور موضع ما يحفظه من المصحف.

ج ـ **اللفظية**، وذلك بأن يُسْمِعَ نَفْسَه ما يلفظ به من الآيات على الوجه الصحيح الذي استمع إليه.



س٣ دوِّن في دفترك الخطوات التي تقترح اتباعها لحفظ مقطع معين، ممثلاً لذلك بمثال تطبيقي.

الاستماع إلى المقطع بدقة من المعلم أو من المصحف المرتل، ومراعاة الوقوف والابتداء وأحكام التجويد وفهم معاني الكلمات الصعبة - تقسيم المقطع عدة أقسام - حفظ كل آية أو جملة على حدة - ربط الحملة التالية بسابقتها، وذلك عند الانتهاء من كل جملة تم حفظها .




الدرس
السابع
مراجعة القرآن الكريم وتعاهده
يتوقع منك - أخي الطالب - بعد نهاية الدرس أن:
أهداف الدرس
١ تبين أهمية مراجعة القرآن الكريم.
٢ تعدد خطوات مراجعة القرآن الكريم.
٣ تطبق خطوات مراجعة القرآن الكريم.
حلول
منصة مدرسية تعليمية



من المشكلات التي تواجه من يحفظ القرآن الكريم، نسيان الحفظ، فما أسباب ذلك في نظرك؟ وما الذي تقترحه لمواجهة هذه المشكلة؟

م	أسباب نسيان القرآن الكريم	وسائل تعين على عدم نسيان القرآن الكريم
١	**الرياء في تلاوته والعجب.**	**إخلاص النية إلى الله تعالى وتعبد ربك بتلاوته**
٢	**المعاصي.**	**العمل به بفعل أوامره واجتناب نواهيه والعمل بأمر الله تعالى (واتقوا الله و يعلمكم الله والله بكل شيء عليم)**
٣	**إهمال قراءته وتباعد العهد بين مرات مراجعته.**	تعهد القرآن بالتلاوة وحسن الصوت



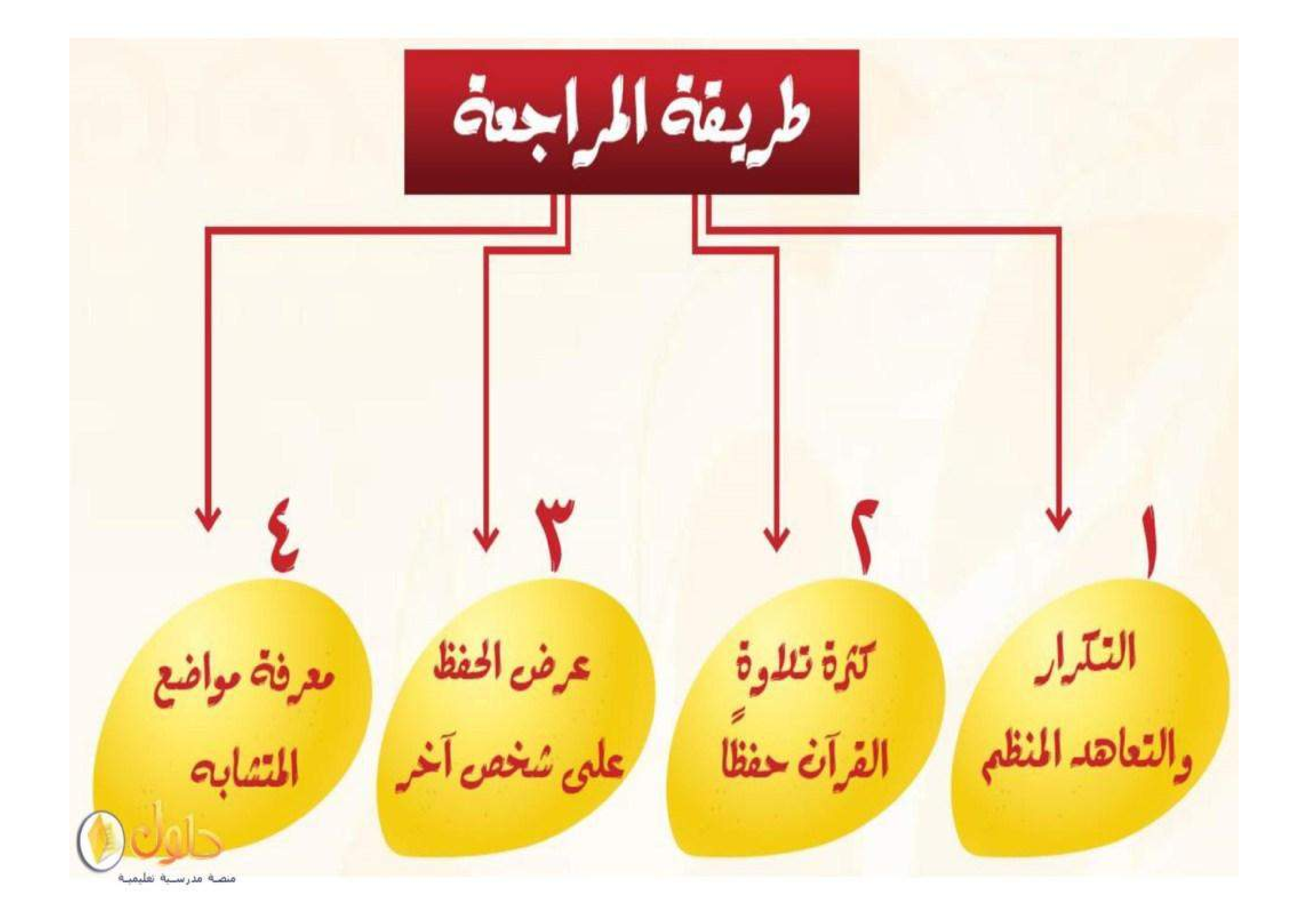
ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

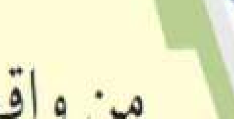
إذا لم تتذكر آية كنت حفظتها فإنك تقول:

(✓) أُنسيت آية كذا.

(✗) نَسِيت آية كذا.




طريقة المراجعة
١
التكرار
والتعاهد المنظم
٢
كثرة تلاوة
القرآن حفظاً
٣
عرض الحفظ
على شخص آخر
٤
معرفة مواضع
المتشابه
حلول
منصة مدرسية تعليمية



من واقع حفظك حدد بعض المواضع المتشابهة في القرآن الكريم:

م	الآية القرآنية	الآية المشابهة لها
١	السورة: .... رقم الآية:................. الكلمة:	السورة: .... رقم الآية:................. الكلمة: ....
٢	السورة: .... رقم الآية:................. الكلمة:	السورة: .... رقم الآية:................. الكلمة: ....

نشاط ٣

لكل شخص طريقته الخاصة في المراجعة، دَوِّن طريقتك التي تسير عليها في مراجعة حفظ القرآن الكريم:

ذكر أهل العلم رحمهم الله تعالى ينبغي لكل إنسان أن يكون له ورد من القرآن الكريم ... يقرأه في كل يوم ... وكان له ورد كل قبل كل صلاة .

وكما يقال، من قرأ خمس ... لم ينس (أي من قرأ خمس أجزاء كل يوم ضبط ما يحفظ)









عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «..بئسما..لأحدكم أن يقول ...نسيت كَيْت وكَيْت بل هو نُسِّي، .استذكروا.. القرآن».



س١ ما أهمية مراجعة حفظ القرآن الكريم وتعاهده؟

مراجعة القرآن الكريم وتعاهده من الأمور المهمة لحافظ القرآن الكريم، حتى لا يتعرض حفظه للنسيان.



س ٣ ضع العبارات الآتية في مكانها من الجدول الآتي حسب علاقتها:

- الإخلاص لله تعالى والاستعانة به.
- التكرار والتعاهد المنظم.
- معرفة مواضع المتشابه في القرآن الكريم.
- تفعيل الحواس السمعية والبصرية.
- أن يعرض حفظه على شخص آخر.
- التركيز الذهني أثناء الحفظ .



من القواعد العامة لحفظ القرآن الكريم	من طرق مراجعة القرآن الكريم
الإخلاص لله تعالى والاستعانة به.	التكرار والتعاهد المنظم.
تفعيل الحواس السمعية والبصرية.	معرفة مواضع التشابه في القرآن الكريم.
التركيز الذهني أثناء الحفظ.	أن يعرض حفظه على شخص آخر.





يتوقع منك - أخي الطالب - بعد نهاية الدرس أن:

أهداف الدرس

١ تتعرف على فوائد استماع القرآن الكريم.

٢ تعدد آداب استماع القرآن الكريم.

٣ تعبر عن حبك للقرآن الكريم وتعظيمه.

٤ تطبق آداب استماع القرآن الكريم.

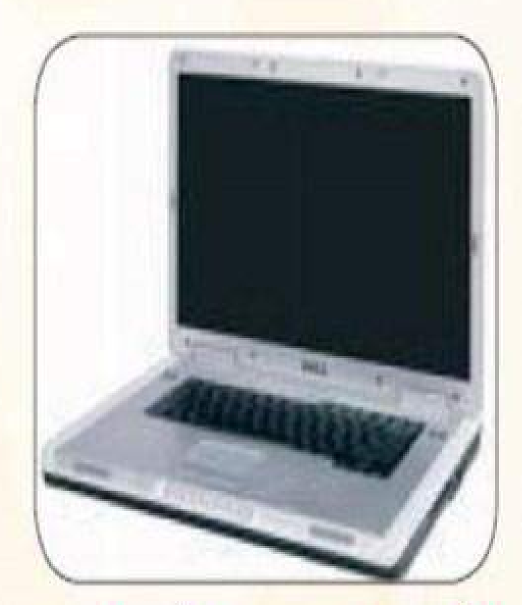




لاستماع القرآن الكريم حالات مختلفة، اكتب تحت كل صورة اسم الحالة التي تدل عليها:



السماع من الشخص



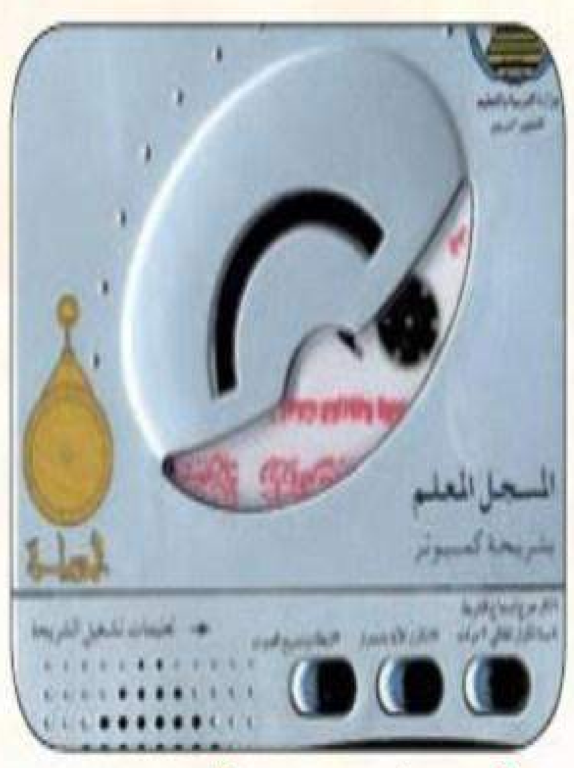
السماع من الحاسوب



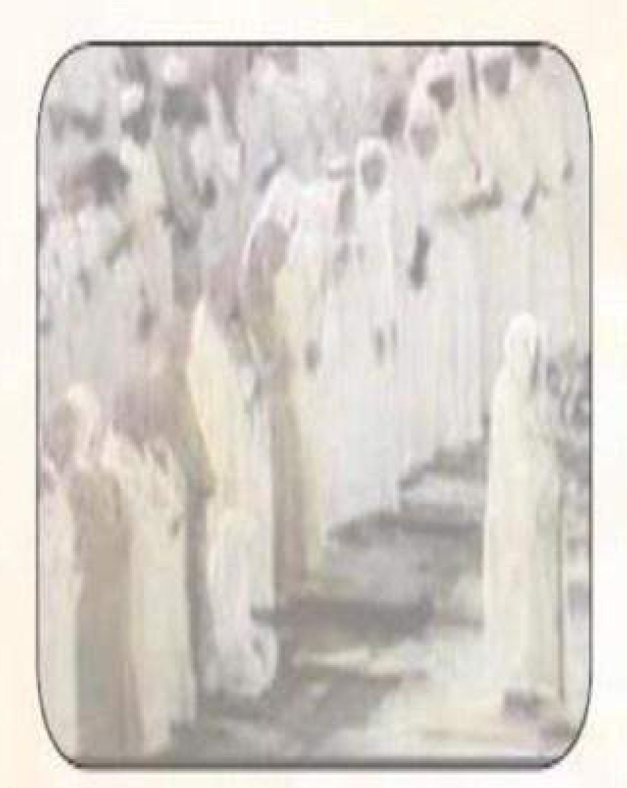
السماع من المسجل



السماع من الاسطوانة



السماع من المصحف الإلكتروني



السماع من الإمام



آداب استماع القرآن الكريم

١
الإخلاص

٢
حسن الاستماع والإنصات

٣
استشعار عظمة القرآن

٤
الإقبال على استماع القرآن

٥
اجتناب العبث وكل مايشغل

٦
تسبيح الله عند آيات التسبيح

٧
سؤال الله من فضله عند آيات الوعد

٨
الاستعاذة بالله عند آيات الوعيد

٩
عدم مقاطعة القارئ





املأ الجدول الآتي بالآيات المطلوبة:

رقم	الآية المطلوبة		ما يقال عند سماعها
١	آية فيها تنزيه لله تعالى	سبح اسم ربك الأعلى	تسبيح الله
٢	آية فيها وعد	{وَالَّذِينَ آمَنُواْ وَعَمِلُواْ الصَّالِحَاتِ لاَ نُكَلِّفُ نَفْساً إِلاَّ وُسْعَهَا أُوْلَـئِكَ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ}	سؤال الله من فضله
٣	آية فيها وعيد	{أَلَمْ يَعْلَمُواْ أَنَّهُ مَن يُحَادِدِ اللّهَ وَرَسُولَهُ فَأَنَّ لَهُ نَارَ جَهَنَّمَ خَالِداً فِيهَا ذَلِكَ الْخِزْيُ الْعَظِيمُ} التوبة 63	الاستعاذة بالله


نشاط
٢
هناك أفعال خطأ تخالف آداب استماع القرآن الكريم، اذكر بعض هذه الأفعال:
١ الانشغال واللعب أثناء التلاوة
٢ عدم حضور القلب
٣ عدم الانصات والاستماع
حلول
منصة مدرسية تعليمية



أمامك لوحتان إرشاديتان اكتب فيهما ما يأتي:

أ عبارة مختصرة تحث على التحلي بآداب استماع القرآن الكريم:

(ربك يكلمك فتأدب مع كلام مولاك وأقبل عليه وأعقله).

ب عبارة مختصرة تحذر من بعض الأفعال التي تخالف آداب استماع القرآن الكريم:

(لا تنشغل عن خير الكلام، ولا تبعث أثناء سماعه).





س١ اذكر فوائد استماع القرآن الكريم .


س٢ صوب العبارات غير الصحيحة فيما يلي:

العبارة الخطأ	العبارة الصحيحة
سؤال الله من فضله عند الاستماع لآيات الوعيد.	**سؤال الله من فضله عند الاستماع لآيات الوعد.**
الاستعاذة بالله من عذابه عند الاستماع لآيات الوعد.	**الاستعاذة بالله من عذابه عند الاستماع لآيات الوعيد**
الإنصات: أن يلقي سمعه، ويحضر قلبه، ويتدبر ما يستمع.	**الاستماع: أن يلقي سمعه، ويحضر قلبه، ويتدبر ما يستمع.**

س١ اذكر فوائد استماع القرآن الكريم .

١-استماع القرآن سبب لرحمة الله – سبحانه وتعالى

٢-استماع القرآن تحقيق الإيمان وزيادته

٣- استماع القرآن سبب لهداية الإنسان

٤-الاستماع إلى القرآن الكريم يكسب صاحبه نوراً في الدنيا

٥-استماع القرآن سبب لخشوع القلب وبكاء العين



س ٣ ضع علامة (✓) أمام التصرف الصحيح فيما يلي :

أ إذا تثاءبتَ وأنت تقرأ القرآن الكريم.

(✓) تتوقفُ عن القراءة حتى يذهب تثاؤبك.

( ) لا تتوقفُ عن القراءة .

ب مقاطعة القارئ للقرآن الكريم.

(✓) لا يقاطع إلا للضرورة.

( ) يقاطع لأي سبب من الأسباب .

